التاريخ ٨ / ١١ / ٢٠١٨م

الفترة الرابعة

الفصل ١/١

الدرس الرابع : أنا نشيط ص٣٦

الأهداف :- في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على أن

يتعرف على ممارسة النشاط الحركي

يؤدي بعض الحركات التعبيرية على الأغاني والأناشيد الوطنية

يحدد أوجه التشابه والاختلاف بينه وبين أقرانه

الزمن :- فترة   المكان :- فناء المدرسة

المواد التعليمية :- الإشارات - الأطواق - عصى الطبول

استراتيجيات التدريس :- التوجيه المباشر - حل المشكلات

خطوات التدريس :- الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية - الإحماء

لعبة سلم واستلم (٢٠ ق)

النشاط الأول : أهداف هندسية (١٥ ق)

النشاط الثاني : حركات إيقاعية متنوعة (١٥ ق)

النشاط الثالث : قصة رحلة إلى الشاطئ (٢٠ ق)

النشاط الخامس : لعبة اتبع الدليل (٢٠ ق)

التاريخ: ٢٩ / ١١ / ٢٠١٨
الفرقة: الرابعة
الفصل: ١ / ١

المحور الثاني (العالم من حولي)
الدرس الأول : هيا نلعب ص٥٦

الأهداف :-
في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على أن :-
- يؤدي حركات انتقالية وغير انتقالية متنوعة بتوازن في الفراغ الشخصي والفراغ العام
- يمارس عادات صحية سليمة كأسلوب حياة .
- يتعاون مع زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة .

الزمن :- فترة   المكان :- فناء المدرسة (الأبوجيم)
المواد التعليمية :- (أطواق - أقماع - كرات - مناديل)
استراتيجية التدريس :- (القصة الحركية - التعلم التعاوني)
خطوات التدريس :-
الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية - الإحماء (١٠ ق)
النشاط الأول : ألعاب الركن (٢٠ ق)
النشاط الثاني : البالون الحائر (١٥ ق)
النشاط الثالث : الثعلب فات (١٥ ق)
النشاط الختامي : إعادة الأدوات كما كانت في أماكنها (١٠ ق) للأدراج

التاريخ ١٠/١٨

الفترة الاولى

الفصل

المحور الأول من الكون؟

الدرس الاول: أحب وطني مصر

الأهداف: في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على أن:

يؤدي المهارات الحركية الأساسية (لف - وثب - هبوط - توازن الدوران في الهواء).

يمارس النشاط الحركي أثناء أداء النشاط الحركي ببهجة وسرور

تطوير مهارة الركل بدقة - وينمي لديه بعض عناصر اللياقة البدنية (القوة والمرونة - الرشاقة)

الزمن: فترة   المكان: فناء المدرسة

المواد التعليمية: صناديق مجسمات صغيرة بارتفاعات مختلفة - مراتب إسفنجية

استراتيجيات التدريس: التوجيه المباشر - حل المشكلة - اللعب الحر

خطوات التدريس: الجزء التمهيدي: الأعمال الادارية - الإحماء لعبة الأحبال المسحورة (١٠ ق)

النشاط الأول: طيران الفراشي (١٥ ق)

النشاط الثاني: لعبة سجل هدفاً (١٥ ق)

النشاط الثالث: قصة الجندي الشجاع (٢٠ ق)

سرد القصة (مشي - جري - وثب - ثني - امتداد) قوة - مرونة - رشاقة)

النشاط الختامي: لعبة السمك والشبكة (١٠ ق)

التاريخ : ٢٣/١١/٢٠١٩م
الفترة : الأولى
الفصل : ١/١
الدرس السادس : أنا الماهر ص٣٩
الأهداف :-
في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على أن :-
يتعرف بعض المهارات الحركية (التوازن - الزحلقة - الوثب - ال
- المشي - الدوران)
يؤدي نشاط مركب لبعض مهارات الكرة (تنطيط - لقف - ...
يؤدي بعض المهارات الحركية أنشطة (التوازن - الزحلقة ...
الزمن :- فترة المكان :- فناء المدرسة
المواد التعليمية :- أدوات ملونة (كرات - أقماع - المواضع ...
استراتيجية التدريس :- التوجيه المباشر
خطوات الدرس :- الجزء التمهيدي : الأعمال الإدارية -
الإحماء (٢٠ ق)
النشاط الأول : الاتزان - الزحلقة - الوثب - الحجل (١٥ ...
النشاط الثاني : ألعاب الكرة (١٥ق)
النشاط الثالث : مهارات حركية (١٥ق)
النشاط الختامي : لعبة الفيل يطير (١٥ق)

التاريخ ١٣/١١/٢٠١٨م

الفترة الرابعة

الفصل ١/١

الدرس الثالث : أنا نظيف ص٣١

الأهداف : في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن :

يؤدي ألعاب متنوعة عن النظافة الشخصية - تناول الطعام

يتناول الغذاء والشراب المناسب من أجل صحة وجسم سليم

يتقبل ذاته والآخرين من حوله

الزمن :- فترة المكان :- فناء المدرسة

المواد التعليمية :- صناديق - حبال - مراتب

استراتيجية التدريس :-

خطوات التدريس :- الجزء التمهيدي :- الأعمال الإدارية (٥ق)

النشاط الأول : الغابة الكثيفة (١٥ق)

النشاط الثاني : نماذج تدريبات باستخدام إطارات السيارات (اللعب بالإطارات

النشاط الثالث : قصة زيارة المدن (٢٠ق)

الجزء الختامي : لعبة كرة القائد (١٠ق)

التاريخ ٢٠١٨/١٠/٢٥
الفترة الأولى
الفصل ١/١

الدرس الثاني: أنا مجتهد . د ص ٢٦

في نهاية هذا الدرس يكون التلميذ قادراً على أن:

الأهداف: يتعرف قيمة النشاط البدني من أجل الصحة ووظائف أجهزة الجسم
يؤدي أنشطة حركية متنوعة تعبر عن إحدى المهن الزراعية - يتحرك كالعرائس
يكتشف بعض الحركات أثناء أداء الأنشطة

المكان: فناء المدرسة (لا يوجد فناء

الزمن: فترة

المواد التعليمية: صناديق مجسمات صغيرة بارتفاعات مختلفة - مراتب إسف

استراتيجيات التدريس: التوجيه المباشر - حل المشكلة - اللعب الحر

خطوات التدريس: الجزء التمهيدي: الأعمال الإدارية/ الإحماء

لعبة الأسد في المضمار

النشاط الأول: لعبة الوثب على الهدف (١٥ ق)

النشاط الثاني: مشكلة حركية (١٥ ق)

النشاط الثالث: قصة رحلة إلى الريف (٢٠ ق)

النشاط الخامس: لعبة طيران العصافير (٢٠ ق)

التاريخ ١٥/ ١١/ ٢٠١٨
الفترة الرابعة
الفصل ١/١

الدرس الخامس: أنا مبتكر صـ ٤٥

الأهداف: - في نهاية هذا النشاط يكون التلميذ قادراً على أن:
يستكشف القمة باستخدام أداة غير اليدين
يؤدي تطبيقات لحركات أساسية مختلفة (الجري)
يؤدي حركات متنوعة لتقوية عضلات:
(الرقبة - الذراعين - الجذع - البطن - الرجلين)
الزمن: - ٩٠ دقيقة المكان: - فناء المدرسة
المواد التعليمية: - كرات منسوجة - أكياس حبوب - كرة سلة أو يد
استراتيجيات التدريس: - اللعب الحر المنظم - الاكتشاف الموجه
خطوات الدرس: - الجزء التمهيدي - الأعمال الإدارية - الإحماء:
لعبة تسليم الكرة (٢٠ ق)
النشاط الأول: لعبة الكرة بدلاً من الماء (١٥ ق)
النشاط الثاني: دائرة الكرة (١٥ ق)
النشاط الثالث: تمرينات تمثيلية (للرقبة - للذراعين - للجذع - للبطن - للرجلين) (٢٠ ق)
النشاط الختامي: لعبة كرة النهاية (٢٠ ق)

التاريخ: ١٦/ ١٢/ ٢٠١٨م
الفترة: الأولى
الفصل: ١/١

المحور: العالم من حولي الموضوع: عالمي الكبير
الدرس الثالث: ألعب مع الموسيقى (ص ٦٥)

الأهداف: يؤدي تمرينات فنية ايقاعية بسيطة بمصاحبة الموسيقى
يتعاون مع زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة.
يتقبل النصر والهزيمة (الروح الرياضية)

الزمن: حصة (٩٠ ق) المكان: فناء المدرسة

المواد التعليمية: أطواق - عصا - أشرطة - مكعبات

استراتيجية التدريس: لعب الأدوار - التعلم التعاوني - التواصل اللغوي

خطوات الدرس: الجزء التمهيدي: الأعمال الإدارية - الإحماء (٢٠ ق)

النشاط الأول: الصحون الطائرة (١٥ ق)
الهدف: يؤدي المهارات الحركية الأساسية من خلال السيطرة والتوازن والقوة
الإجراءات: ص ٦٦

النشاط الثاني والثالث: اللعب مع الأطواق (١٥ ق) ييني في المدرسة (٢٠ ق)
الأهداف: يتعاون مع زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة.
يؤدي حركات انتقالية متنوعة بتوازن (القفز والمشي)
الإجراءات: ص ٦٦، ٦٧

النشاط الختامي: (١٠ ق)
إعادة الأدوات إلى مكانها
غسل الأيدي والوجه كتذكرة عودة للفصل
الاصطفاف - أداء التحية - الانصراف

التاريخ: ٦/١٢/٢٠١٨م
الصف: الرابعة
الفصل: ١/١
المحور: العالم من حولي
الموضوع: عالمي الكبير
الدرس الثاني: الأصدقاء ص٥٩
الأهداف: - يؤدي حركات انتقالية وغير انتقالية
يتعاون مع زملائه في أداء أنشطة ومهارات حركية مختلفة
يتقبل النصر والهزيمة (الروح الرياضية)
الزمن: (٩٠ق) فترة
المكان: فناء المدرسة
المواد التعليمية: الأقماع - كرات صغيرة - أكياس حبوب
استراتيجية التدريس: لعب الأدوار - المحاكاة - التعلم التعاوني
خطوات التدريس: - الأعمال الإدارية. الإحماء (٢٠ق) الجزء الفهي
النشاط الأول: نزهة الأصدقاء (١٥ق)
هدفه: - يتقبل النصر والهزيمة (الروح الرياضية)
اجراءاته: - ص٥٩
النشاط الثاني: حيوانات وطيور في بيئتي (١٥ق)
هدفه: - يشارك زملاءه في أداء النشاط الحركي
اجراءاته: ص٦٠
النشاط الثالث: نظافة بيئتي (٢٠ق)
هدفه: - يؤدي بعض الحركات الانتقالية وغير الانتقالية في حيز من الفراغ
اجراءاته: ص٦١
النشاط الختامي: - (٢٠ق)
إعادة الأدوات كما كانت في أماكنها.

التاريخ: ٤ من جماد أول ١٤٤٠هـ   ١٠من يناير ٢٠١٩م

الفرقة: الرابعة

الفصل: ١/١

المحور: العالم من حولى

الموضوع: عالمى الكبير

الدرس السادس: (التقييم): نحن متميزون ص٧١

الأهداف: يؤدى نشاط مركب يقيس بعض الحركات الانتقالية وغير الانتقالية

يؤدى نشاط متكرر يقيس بعض الحركات الانتقالية بتوازن فى الفراغ العام

الزمن: فترة (٩٠ق)   المكان: فناء المدرسة

المواد التعليمية: أطواق - كرات مختلفة الألوان - عصا - أشرطة

استراتيجية التدريس: الجزء التمهيدى: أعمال إدارية - الإحماء (٢٠ق)

خطوات الدرس: لعب الأدوار - التعلم التعاونى

النشاط: اللعب مع الأطواق (١٥ق)

الهدف: يؤدى حركات انتقالية وغير انتقالية

إجراءاته: ص٧٢

النشاط الثانى: قطار الأرقام تقييم - (١٥ق)

الهدف: يؤدى نشاط متكرر يقيس بعض الحركات الانتقالية

إجراءاته: ص٧٢

النشاط الثالث: حديقة الحيوان (٢٠ق)

الهدف: يؤدى نشاط مركب يقيس بعض الحركات الانتقالية ويتحمل المسئولية

إجراءاته: ص٧٣

النشاط الختامى: ٢٠ق

غسل الأيدى والوجه والعودة للفناء.

٣ من يناير ٢٠١٩م

التاريخ: ٧ من ربيع الآخر ١٤٤٠هـ

الفترة: الرابعة د ٢ من الزمن

الفصل: ١/١

المحور: العالم من حولي

الموضوع: عالمي الكبير

الدرس الخامس: أنشطة حرة صفحة ٦٨

الأهداف: يؤدي حركات انتقالية وغير انتقالية متنوعة بتوازن

يشارك زملاءه في خدمة المجتمع

يؤدي أنشطة حركية مختلفة تعبر عن مفاهيم المواد الدراسية الأخرى (الطبي...

الزمن: فترة (٩٠ ق) المكان: فناء المدرسة

المواد التعليمية: أطواق - عصا - أشرطة - مكعبات

استراتيجية التدريس: لعب الأدوار - التعلم التعاوني

خطوات الدرس: الجزء التمهيدي: أعمال إدارية الإحماء (٢٠ ق)

النشاط الأول: بطوطة النشيطة. (١٠ ق)

هدفه: يؤدي حركات انتقالية وغير انتقالية متنوعة بتوازن

اجراءاته: ص ٦٩

النشاط الثاني: لعبة الثعلب والكتاكيت (١٥ ق)

هدفه: يشارك زملائه في خدمة المجتمع

إجراءاته: ص ٦٩

النشاط الثالث: قصة ويمن واصدقائه (٢٠ ق)

هدفه: يؤدي أنشطة حركية مختلفة تعبر عن مفاهيم المواد الدراسية الأخرى

إجراءاته: ص ٧٠

النشاط الختامي: (٢٠ ق)

الاصطفاف - أداء التحية - الانصراف

الوقت مفيد ... ونفسي

النظام ترتيب مع سرعة